

LATEIN

- MEHR ALS EINE
SPRACHE

WER LATEIN LERNT, LERNT NICHT NUR LATEIN

1. Basis für besseres Deutsch

- ❖ Besseres Verständnis der deutschen Sprache
- ❖ Besseres Textverständnis
- ❖ Besseres Verständnis und gezieltere Verwendung von Fremdwörtern und Fachausdrücken

Dokument

KASUS

Abitur

WER LATEIN LERNT, LERNT NICHT NUR LATEIN

2. Sprungbrett für andere Sprachen

- ❖ „Europäischer Wortschatz“ für romanische Sprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch, ...)
- ❖ ca. die Hälfte der 400.000 Wörter der englischen Sprache mit lateinischem Ursprung

familia

family

parentes

parents

WER KANN LATEIN LERNEN?

- 1. Jeder, der mit den Anforderungen des Gymnasiums zurechtkommt, schafft auch Latein!**
- 2. Jeder, ...**
 - ❖ ... dem Sprache Freude macht.
 - ❖ ... der Spaß am Kombinieren und Rätseln hat.
 - ❖ ... der gerne Regeln entdeckt.
 - ❖ ... der bereit ist zu regelmäßigem Training.
 - ❖ ... der nicht gleich aufgibt, wenn es mal schwieriger wird.

WER KANN LATEIN LERNEN?

3. Erleichternd wirkt:

- ❖ Die Unterrichtssprache ist Deutsch!
 - ❖ Hör- und Sprechanforderungen der Fremdsprache sind gering!
 - ❖ Man spricht, wie man schreibt – man schreibt, wie man spricht!
 - ❖ Keine Übersetzungen ins Lateinische!
- 

ALTE SPRACHE AUF NEUEN WEGEN

**Der Lateinunterricht ist
lebendig und abwechslungsreich durch**

- ❖ attraktive Lehrbücher, textbezogene Bilder, Informationen zum römischen Leben und zur antiken Kultur.
- ❖ eine große Themenvielfalt, spannende Lektüre: Sagen, Fabeln, Briefe, Romane, Gedichte, Komödien, Philosophie.
- ❖ den Einsatz moderner Unterrichtsmedien.

ALTE SPRACHE AUF NEUEN WEGEN

**Der Lateinunterricht fordert
Kreativität durch aktives Mitwirken bei**

- ❖ Singen und Spielen (z. B. *tres Sinenses contrabasso cum*, Weihnachtslieder, Vokabelfußball, ...).
- ❖ Malen, Zeichnen und Modellbau (z. B. römische Villa).
- ❖ Ausflügen auf den Spuren der Römer (z. B. Lopodunum: Ladenburg).

2000 JAHRE AKTUALITÄT UND NUTZEN

Caesar, De
bello Gallico

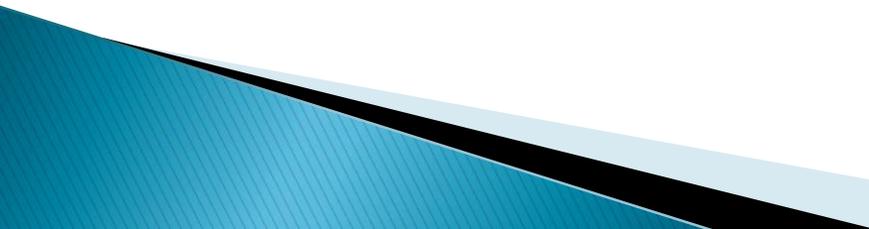
VERGIL, AENEIS

Latein – aktuell wie nie

- ❖ bedeutende Werke der Weltliteratur mit Wirkung für eine Vielzahl von Schriftstellern und Künstlern
- ❖ Themen mit Bezügen zu momentanen Fragestellungen und Problemen (Krieg, Freundschaft, Liebe, Macht, ...)
- ❖ Vergleich zwischen römischem Weltreich und dem heutigen Europa
- ❖ Kennenlernen und Verstehen der Andersartigkeit einer fremden Kultur

2000 JAHRE AKTUALITÄT UND NUTZEN

Latein – auch nützlich nach dem Ende der Schulzeit

- ❖ Lateinkenntnisse (Latinum) notwendige Voraussetzung für zahlreiche Studiengänge (z. B. Altertumswissenschaften, Geschichte, Spanisch, Französisch, Theologie, ...)
 - ❖ Zeit- und Geldersparnis während des Studiums (Vermeidung aufwändiger Kurse neben dem eigentlichen Fachstudium)
 - ❖ „Veredelung“ des Abiturs, zusätzliche Qualifikation
- 

LATEIN AM OHGW

Aufbau des Lateinunterrichts an unserem Gymnasium

- ❖ in Klasse 5 freiwillige AG „Latein lebt!“ für alle interessierten Schülerinnen und Schüler
- ❖ in den Klassen 6 bis 9 jeweils vier Stunden pro Woche, in Klasse 10 drei Stunden pro Woche
 - in den Klassen 6 bis 8 „Lehrbuchphase“, d. h. Spracherwerb (Vokabeln und Grammatik, „Römertum“ und Antike im Vordergrund)
 - in den Klassen 9 und 10 Lektürephase, d. h. Lesen, Übersetzung und Interpretieren originaler Werke der Antike

LATEIN AM OHGW

Aufbau des Lateinunterrichts an unserem Gymnasium

- nach erfolgreichem Abschluss der 10. Klasse Erwerb des Latinums (mind. Note „ausreichend“)
- ❖ bei Wahl eines Lateinkurses in den Klassen 11 und 12 jeweils vier Stunden pro Woche
 - Fortsetzung der Lektürephase
 - im Vordergrund steht Interpretation der Werke
 - nach erfolgreichem Abschluss der vier Halbjahre Erwerb des Großen Latinums (mind. fünf Notenpunkte, auch ohne Wahl des Faches im Abitur)